1. NIVEL A1 (NIVEL INCIAL)

DESCRIPCIÓN

En este curso los estudiantes se familiarizarán con los sonidos del español para, de este modo, encontrarse en disposición para comenzar a hablar con el vocabulario propio de este nivel. Este curso está diseñado para estudiantes que no tienen un conocimiento previo de la lengua española. Usamos un método comunicativo de enseñanza. De acuerdo con ese método, nuestro principal objetivo es capacitar al estudiante para desenvolverse en situaciones de comunicación en la sociedad española.

OBJETIVOS GENERALES

En este nivel se espera que el estudiante sea capaz de:

- Comprender y utilizar expresiones de uso muy frecuente en situaciones cotidianas, así como frases sencillas y destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
- Presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- Relacionarse básicamente con su interlocutor siempre y cuando éste coopere y se exprese de manera lenta y clara.
- Usar el español para llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas y habituales.

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Saludar y despedirse
- Expresiones útiles para seguir bien la clase de español
- Expresiones útiles para controlar la comunicación
- Presentarse y presentar a otros
- Formular preguntas con un interrogativo del tipo "qué","cómo", "cuánto"
- Identificar y describir: personas *(el físico y el carácter),* lugares, objetos, nacionalidades, profesiones
- Localizar objetos, lugares y personas en el espacio
- Pedir y dar direcciones
- Comparar a personas y cosas
- Expresar y preguntar gustos y preferencias
- Expresar acuerdo y desacuerdo total: yo también /yo tampoco
- Pedir permiso
- Pedir disculpas, dar las gracias
- Expresar necesidades y obligaciones
- Hablar de acciones habituales en presente
- Hablar de planes
- Preguntar el precio
- Convenir una cita
- Hablar del tiempo atmosférico
- Hablar de la existencia o no de algo/ alguien
- Hablar de la familia

- Expresar posesión
- Hablar de dolencias
- Pedir consejo
- Dar excusas
- Solicitar un producto o servicio

CONTENIDOS GRAMATICALES

- Abecedario
- Presente del verbo *llamarse*
- Verbos *ser, estar, tener*
- El sistema verbal: las tres conjugaciones. Verbos regulares e irregulares más frecuentes
- Contraste *hay / está / están*
- Verbos *gustar, encantar, molestar, interesar*
- Verbos reflexivos
- *Saber/poder. Saber/conocer*
- Género y número
- Los artículos: determinados e indeterminados
- Numerales: cardinales y ordinales
- Adjetivos: género, número, concordancia
- Adjetivos posesivos
- Pronombres personales
- Adjetivos y pronombres demostrativos
- Pronombres interrogativos: *qué, cuál, dónde, cuánto, cómo, quién, por qué*
- Pronombres posesivos átonos
- Pronombres reflexivos
- Pronombres relativos *que* y *donde*
- Frases negativas
- *También/tampoco*
- Adverbios de lugar, de modo, de cantidad
- Adverbios: *siempre, nunca, normalmente, generalmente*
- Morfología y uso de:
    - *Presente de indicativo*
    - *Estar + gerundio*
    - *Futuro perifrástico: Ir + a + infinitivo*
    - *El pretérito perfecto*
- Tener que + infinitivo
- Necesitar + infinitivo
- Querer+ infinitivo
- Poder+ infinitivo
- Estructura de las oraciones simples
- Conjunciones: *y, o, pero, que, porque*
- Preposiciones: *a, con, de, en, entre, para, por, sin*
- Concordancia sujeto/ predicado
- Adjetivos calificativos
- Los comparativos regulares e irregulares
- Los verbos *parecerse* y *quedar/ quedarse*
- Los adjetivos y pronombres indefinidos
- Los pronombres de objeto directo e indirecto
- Diferencia entre *jugar /practicar /tocar /hacer*

LENGUA DE INTERACCIÓN

La lengua usada en clase será siempre el español pero, eventualmente, podrá utilizarse el inglés para evitar ambigüedades.

ESTRUCTURA DEL CURSO

El curso constará de 100 horas de clase de lengua española (edición del mes de junio) y de 120h. de clase de lengua española (edición del mes de julio). Los grupos serán de entre 12 y 15 estudiantes.

MÉTODO DE EVALUACIÓN

La nota final del curso se determinará por los siguientes conceptos: exámenes, participación, exposición oral, asistencia, trabajo en casa, composiciones, etc.