GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL (NIVEL AVANZADO)

Número de horas: 45
Lengua de instrucción: español
Requisitos: Nivel avanzado

DESCRIPCIÓN
El principal objetivo es que el alumno logre un nivel de comunicación cuidado, a través de la aplicación de estrategias más completas y complejas que las empleadas hasta el momento. Los dos aspectos más destacados son la posibilidad de argumentar de forma eficaz y la de desenvolverse con soltura en un discurso de carácter social. El aspecto esencial de este curso es la adquisición del vocabulario y de los contenidos gramaticales asociados a situaciones académicas, profesionales y comerciales.

OBJETIVOS
- Entender textos complejos sobre diferentes temas (incluidos sus campos de interés y especialidad), así como la prosa literaria contemporánea.
- Comprender noticias, películas y discursos extensos de temas conocidos, siempre que todos ellos estén expresados en un nivel estándar.
- Producir textos detallados y expuestos con claridad.
- Exponer razones a favor y en contra de temas potencialmente polémicos.
- Comunicarse con hablantes nativos con suficiente claridad, fluidez y naturalidad, y sin realizar pausar largas.
- Tomar el turno de palabra en el momento adecuado.
- Autocorregirse y no cometer errores que induzcan a la incomprensión con el interlocutor.

CONTENIDOS FUNCIONALES
- Descripción física y de carácter
- Descripción y valoración abstracta
- Hablar del pasado
- Contar historias y anécdotas
- Dar instrucciones
- Describir objetos y su funcionamiento
- Redactar una receta de cocina
- Expresar hipótesis y probabilidad
- Expresar gustos, deseos y sentimientos
- Expresar indignación
- Redactar una carta de reclamación
- Pedir y dar consejos
- Explicar problemas de salud
- Expresar opiniones
- Argumentar las propias ideas
- Mostrar acuerdo y desacuerdo
- Mostrar diferentes puntos de vista acerca de un mismo tema
- Identificar y describir objetos
- Solicitar información a alguien sobre si se sabe o conoce algo
- Contar, repetir y resumir lo dicho
- Reaccionar ante un rumor o cotilleo
- Hablar del desarrollo de las acciones
- Valorar algo a través de la cuantificación
- Expresar opiniones
- Expresar finalidad
- Expresar condiciones
- Organizar el discurso

CONTENIDOS GRAMATICALES
- Usos de *ser* y *estar*
- Uso de los tiempos de pasado: pretérito perfecto, pretérito indefinido, pretérito imperfecto y pretérito pluscuamperfecto
- Forma y usos del futuro y del condicional
- Forma y usos del imperativo
- Pronombres personales
- Uso del subjuntivo en oraciones sustantivas
- Expresiones de probabilidad. Uso de los tiempos verbales en la expresión de hipótesis. Recursos para reaccionar ante una hipótesis. Marcadores de hipótesis.
    - *probablemente, posiblemente* + indicativo / subjuntivo
    - *quizá(s), tal vez, a lo mejor* + indicativo / subjuntivo
    - *a lo mejor, igual* + indicativo / subjuntivo
    - *es posible que* + subjuntivo
- Expresiones para mostrar acuerdo y desacuerdo:
    - *me molesta que* + subjuntivo

    - *no soporto que* + subjuntivo
    - *creo que* + indicativo
    - *no creo que* + subjuntivo
    - *está claro que* + indicativo
- Expresiones para dar consejos:
    - *te aconsejo que* + subjuntivo
    - *es mejor que* + subjuntivo
    - *te aconsejaría que* + pretérito imperfecto de subjuntivo
- Usos del Subjuntivo en oraciones relativas, temporales y finales:
    - *que, el cual (la cual, los cuales, las cuales), quien (quienes)* + indicativo / subjuntivo
    - *cuando* + subjuntivo
    - *hasta que* + subjuntivo
    - *para que* + subjuntivo
- Estilo indirecto. Transformaciones de los tiempos verbales y de otros elementos de acuerdo con el cambio en la situación de comunicación. Verbos para resumir lo dicho. Verbos que introducen el discurso referido
- Perífrasis verbales
- Marcadores temporales: *primero, segundo... finalmente / para finalizar / para acabar / en primer lugar, en segundo lugar…*
- Organizadores del relato
- Conectores propios de la argumentación (conectores discursivos de causa, de oposición y de organización de la información)
- Oraciones condicionales y concesivas:
    - si + indicativo / subjuntivo
    - en caso de que + subjuntivo
    - aunque + indicativo / subjuntivo