

## Datos Académicos

**Estancias postdoctorales en** Universidad Católica Andrés Bello (Venezuela, 2004); Universidad Nacional Autónoma de México (México, 2005); *Utrecht University* (Holanda, 2010).

**Doctor en Psicología: procesos cognitivos** (2004) por la Universidad de Barcelona, España. Su Tesis Doctoral versa sobre las concepciones de aprendizaje, las estrategias metacognitivas y el cambio conceptual en estudiantes universitarios.

Curso Internacional en **Educación de Adultos y a Distancia** por la UNED, España (1997).

**Magíster Scientiarum en Educación**, mención Tecnología Educativa por la Universidad Central de Venezuela (1994). El Trabajo de Grado fue sobre los procesos del pensamiento en alumnos universitarios de la Escuela de Antropología de la UCV, Venezuela. Un estudio etnográfico.

**Profesor en Ciencias Sociales** por la UPEL (1990) y Licenciado en Pedagogía por la Universitat de Barcelona, España (2002).

## Experiencia profesional

- Profesor en diversos institutos de Educación Primaria y Secundaria (1986/91)
- Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas, IVIC (1988/91)
- Profesor en diversos Institutos universitarios (Venezuela) (1991/96)
- Universitat de Barcelona. Doctorando en Psicología. Becario FPI-AECI (1997/00)
- Universitat de Barcelona. Facultad de Psicología. Becario del Pràcticum (2001/03)
- Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED. Tutor (2001/05)
- Universitat Oberta de Catalunya. Tutor (2004/08)
- Universitat Autònoma de Barcelona. Profesor Asociado (2002/08); Profesor Lector (2008/13); Profesor Agregado (2008/actual).

## Investigación

Desde 1993 se dedica al análisis de los procesos de aprendizaje en estudiantes universitarios. Desde el año 1998 analiza las concepciones de aprendizaje y su relación con las estrategias de aprendizaje y enseñanza. Adicionalmente, desde el año 1997 se interesa por las aplicaciones de las nuevas tecnologías en el campo de la educación, y desde el año 2000 en ambientes virtuales de enseñanza y aprendizaje. A partir de 2010 adopta un marco teórico y metodológico que pone en conjunto una serie de variables relevantes en la explicación del aprendizaje y que se inspira en el modelo de Jan Vermunt (1998; 2005). En 2011 crea el Grupo de Investigación PAFIU que consolida su línea de investigación en Patrones de Aprendizaje (PA) y comienza a formalizar su interés por la Formación de Investigadores en la Universidad (FIU).

<http://grupsderecerca.uab.cat/pafiu/>

Posee más de 40 participaciones en congresos nacionales e internacionales, así como invitaciones especiales a Simposios sobre las estrategias de aprendizaje y la psicología cognitiva. A dirigido trabajos de grado en formación técnica, de Licenciatura, Maestría y Doctorado en Ciencias de la Educación y Psicología. Posee más de treinta publicaciones en revistas de impacto internacional, y colaboraciones con editoriales de prestigio.

## Publicaciones arbitradas y destacadas en los últimos 10 años

- Martínez-Fernández, J. R. (2007). Concepción de aprendizaje y estrategias metacognitivas en estudiantes universitarios de psicología. *Anales de Psicología*, 23 (1), 7-16.
- Martínez-Fernández, J. R., Tubau, E., Guilera, Ll., Rabanaque, S., & Sánchez, E. (2008). Utilidad de distintas ayudas en la resolución de un problema de *insight* y su relación con las estrategias metacognitivas. *Anales de Psicología*, 24 (1), 1-8.
- Martínez-Fernández, J. R., & Rabanaque, S. (2008). Autorregulación y trabajo autónomo del estudiante en una actividad de aprendizaje basada en TIC. *Anuario de Psicología*, 39(3), 311-331.
- Martínez-Fernández, J. R. (2009). Cognición, motivación y contexto: Auto y co-regulación del aprendizaje. *Pensar la Educación: Anuario del Doctorado en Educación ULA*, 3(1), 49-60.
- Rabanaque, S., & Martínez-Fernández, J. R. (2009). Conception of learning and motivation of Spanish psychology undergraduates in different academic levels. *European Journal of Psychology of Education*, 24(4), 513-528.
- Romersi, S., Martínez-Fernández, J. R., & Roche, R. (2011). Efectos del Programa Mínimo de Incremento Prosocial en una muestra de estudiantes de educación secundaria. *Anales de Psicología*, 27(1), 135-146.
- Martínez-Fernández, J. R., Corcelles, M., & Cerrato Lara, M. (2011). The Conceptions about Teamwork Questionnaire: design, reliability and validity with secondary students. *Educational Psychology*, 31(7), 857-871.
- Castelló, M., Iñesta, A., Pardo, M., Liesa, E., & Martínez-Fernández, J. R. (2012). Tutoring the end-of-studies dissertation: helping psychology students find their academic voice when revising academic text. *Higher Education*, 63(1), 97-115.
- Martínez-Fernández, J. R., & García-Ravidá, L. (2012). Patrones de aprendizaje en estudiantes universitarios del Máster en Educación Secundaria: Variables personales y contextuales relacionadas. *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 16(1), 165-182.
- Gutiérrez-Braojos, C., Martín-Romera, A., Martínez-Fernández, J. R., & Salmerón-Vílchez, P. (2012). ¿Influye el uso de estrategias metacognitivas sobre el potencial creativo? *Revista de Psicología y Educación*, 7(2), 89-103.
- Martínez-Fernández, J. R. (2013). Investigar en educació: introspecció retrospectiva d'un supervivent (crec) de les modes i les etiquetes en investigació. *Quaderns d'Educació Contínua*, 28, 103-109.
- Monereo, C., Castelló, M., & Martínez-Fernández, J. R. (2013). Prediction of success in teamwork secondary students. *Revista de Psicodidáctica*, 18(2), 235-255.
- Vermunt, J. D., Bronkhorst, L. H., & Martínez-Fernández, J. R. (2014). The dimensionality of student learning patterns in different cultures. In: D. Gijbels, V. Donche, J. T. E. Richardson, & J. D. Vermunt (Eds). *Learning Patterns in Higher Education: Dimensions and Research Perspectives* (pp. 33-55). New Perspectives on Learning and Instruction, serie. New York: Routledge.
- Martínez-Fernández, J. R., & Vermunt, J. D. (2015). A cross-cultural analysis on the patterns of learning and academic performance of Spanish and Latin-American undergraduates. *Studies in Higher Education*, 40(2), 278-295.
- Martínez-Fernández, J. R. (2015). Patrones de aprendizaje e investigación científica en enfermería. *Revista Venezolana de Enfermería*, 2(1), 7-11.